

Refleksjonsskjema, august –oktober 2011

Organisering av skoledagen	<p>Eksempler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Timeplanlegging (prosess) og timeplan/ fredagsbrev • Hvordan presenteres dagens innhold for elevene? • Hvordan imøtekommer man elevenes behov for variasjon • Ulike metoder • Hvordan skape gode overganger mellom aktiviteter?
Bygging av godt klassemiljø	<p>Eksempler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan sikre at elevene blir sett? • Klasseregler • Hvordan blir elevene kjent med hverandre? •
Foreldremøte	<p>Eksempler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gode/viktige tema for et første foreldremøte • Hvordan skape et godt klima/ miljø på f.møter?
Elevsamtaler	<p>Eksempler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gode opplegg for elevsamtaler. • Kartlegging • Hvordan rydde tid for elevsamtaler?
Bli kjent med skolen og nærmiljøet	<p>Eksempler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan bli fortrolig med bygninger og skolens personell og andre elever? • Fadderarbeid • Nærområdene, hvordan bli kjent og trygg? • Uteskole?
Lese og skriveopplæringen	<p>Eksempler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hva har vært tema de to første månedene? • Hvordan har du organisert det • Metoder • Hjelpemidler. Vis og vær konkret! • Kartlegging
Matematikkopplæringen	<p>Eksempler:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan har du jobbet med matematikken de to første månedene? • I hvilke sammenhenger i skolehverdagen greier du å tenke matematikk sammen med elevene • Gode tips til hjelpemidler • Læreverk
Utfordringer	<ul style="list-style-type: none"> • Hva har vært vanskelig og utfordrende i løpet av de første ukene? • Er det noe av dette du ønsker å få belyst i løpet av kursdag 2?

